

Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Абзаево МР Кигинский район РБ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с. Абзаево

МР Кигинский район РБ

« 11 » апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

МОБУ СОШ с. Абзаево

МР Кигинский район РБ

Миндиярова В.У.

Приказ № 50ш

« 11 » апреля 2023г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.
Абзаево МР Кигинский район РБ за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Абзаево МР Кигинский район РБ
Руководитель	Миндиярова Валия Ульмасовна
Адрес организации	4525005, РБ, Кигинский район, с. Абзаево, ул. Школьная, 4.
Телефон, факс	8(34748)32429
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Кигинский район РБ
Дата создания	1917г.
Лицензия	28.04.2012 - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	03.04.2015 – 03.04.2027

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся.

Школа расположена в селе Абзаево. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: процент – рядом со Школой, процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, башкирский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	25
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	42
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	42
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	4

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 75 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ СОШ с. Абзаево разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96

процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОБУ СОШ с. Абзаево на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 -х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

По итогам контроля установлено:

1. Рабочие программы(1-8 кл.) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован естественно-научный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	0	4

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования, основного общего образования.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- слабовидящие – 1
- УО, СИПР, НОДА -1
- ЗПР -7

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в: в некоторых классных кабинетах нет ноутбуков и интернета, неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ – одна из самых авторитетных сельских школ района, имеющая богатую историю и замечательные традиции не только в учебе, но и в труде, спорте, краеведении, эстетическом воспитании. Гордость нашей школы – краеведческий музей, на основе которого будут воспитываться грамотные, нравственно сильные, мужественные, трудолюбивые ученики, любящие свой край, свою Родину.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Гражданственно-патриотическое направление. Важнейшей деятельностью школы являлось и традиции школы. Воспитание патриотизма и любви к Родине, а также толерантного отношения к другим культурам осуществляется на уроках и во внеурочной деятельности:

1. Созданы возможности для изучения российской культуры и истории, знакомства с национальными традициями и культурой всех народов. 2. Проводились беседы с учащимися с целью знакомства с различными культурами на классных часах и внеклассных мероприятиях, что способствовало формированию толерантного отношения.

В 2022 уч. году были проведены следующие мероприятия:

- Разговор о важном;
- Тематические классные часы;
- Уроки мужества;
- Внеурочные мероприятия (конкурсы патриотических песен).
- тематические классные часы;
- родительские собрания;
- беседы;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню конституции, Дню Победы, Последний звонок, День знаний,

Таким образом, выполнение программной цели - «Воспитание гражданина России», было последовательным, направленным и успешным, что позволяет продолжить эту работу в следующем учебном году, расширив и разнообразив формы работы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с

поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Нравственно-эстетическое направление. Целью нравственно-эстетического воспитания было: воспитание носителя культуры, творческой активности у детей, развитие познавательных интересов. Приоритетными задачами в этом учебном году были:

- изучение и развитие социальной активности учащихся,
- определение и формирование нравственных ценностей,
- развитие творческих и интеллектуальных способностей,
- развитие коммуникативности учащихся,
- формирование культуры учащихся,
- анкетирование.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Тематические классные часы по культуре поведения по темам: «Я –гражданин России», «Семейные традиции», «Моя будущая профессия», Правила дорожного движения, Любовь - главное богатство и др.
- Тематические классные часы к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, Дню пожилого человека и др.).
- Практические игры: Культура общения, как вести себя в столовой, в библиотеке, в холлах на перемене.
- Беседы: Бережное отношение к учебникам и книгам, Вспомним правила поведения в школе, Мой внешний вид в школе, Береги книжки и тетрадки.
- Проведены беседы по классам: «День прав человека, посвященный Дню конституции».

Спортивно-оздоровительное направление. Решение задачи воспитания здорового образа жизни было направлено на создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Организованы спортивные кружки, регулярно проводились соревнования по различным видам спорта. Здоровый образ жизни пропагандировался на классных часах, где велась работа по предупреждению употребления наркотиков и ПАВ, профилактика курения и т. д.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

- проведены школьные соревнования по подвижным играм, веселые старты,
- проводились тематические онлайн классные часы о вреде курения, алкоголизма, наркомании их последствиях,
- по классам и параллелям проводились онлайн беседы и викторины и по ПДД.

По результатам работы в этом направлении достигнуто следующее:

Учащиеся занимают призовые места по физической культуре и спорту, имеют ряд личных достижений районного масштаба.

Трудовое воспитание. Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; помощь ученикам в профессиональном самоопределении.

С этой целью были проведены следующие мероприятия:

- Беседы на тему: «Кем я хочу быть?».
- Знакомство с учебными заведениями республики.
- Посещение Дней открытых дверей в ОУ.
- Классные часы в 9 и 11 классах о правилах поступающих.
- Организовано дежурство по школе 5-11 классов.
- Генеральные уборки школы.
- Субботники на пришкольном участке.
- Проведены сборы макулатуры.
- Проведены субботники.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- Трудовые объединения и трудовой десант.
- Общешкольные традиционные мероприятия (спартакиада школьников, спортивные праздники, походы, экскурсии, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.).
- Мероприятия, намеченные Советом школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления.
- Участие в школьных, муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, акциях.

Школьное самоуправление

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

Общее собрание трудового коллектива.

Управляющий Совет школы.

Педагогический совет.

Родительский комитет школы.

Совет старшеклассников.

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представление интересов детей и взрослых, права учителей, учащихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Работа с родителями

Важным звеном воспитательной работы школы является работа с родителями как с наиболее заинтересованными участниками образовательного процесса.

Задачами такой работы являются:

- просвещение родителей в вопросах семейной педагогики;
- распространение новостей и пропаганда идей, связанных с развитием инновационных процессов в школе;
- привлечение родителей к активному участию в общественной жизни школы;
- изучение общественного мнения с целью выяснения степени удовлетворенности школой.

Решение этих задач реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- работа родительского комитета и участие родителей в работе Совета школы;
- организация постоянно действующей консультационной службы для родителей;
- ежегодные отчеты перед родителями и представителями общественности о результатах работы за год и ходе реализации Программы развития;
- выставки творческих и исследовательских работ учащихся для родителей;
- мероприятия, организуемые и проводимые школой для родителей и жителей села;

Профориентационная работа

- В течение года обучающиеся 9-11 классов принимали участие в общешкольных мероприятиях, тематических акциях, декадах, неделях,
- трудовых десантах. Участвовали в Дне самоуправления, районных конкурсах и олимпиадах.
- В рамках профориентационной работы в школе организованы встречи обучающихся с представителями различных СУЗов и ВУЗов.
- В школе оформлены стенды: «Абитуриенту-2022» , «Куда пойти учиться» (представлена информация об учебных заведениях Республики Башкортостан, других регионов России) .
- В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: конкурс сочинений «Я хочу стать...», конкурс кроссвордов «В мире профессий»; выставка рисунков «Профессия моих родителей».
- Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций: «Защита профессии».
- Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком
- вопросе выбора профессии.
- Проведены классные часы и родительские собрания:
- В 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей.
- Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;
- «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентации «Кем стать? Каким быть?», «В мире профессий», «Ты и твоя будущая профессия», «Сто дорог, одна – моя», «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Трудовое воспитание и профессиональная ориентация старшеклассников», «Жизнь после школы».

В 9, 11 классах проводятся профориентационные занятия, классные собрания для обучающихся и их родителей (законных представителей)

- по организации и проведению ГИА и ЕГЭ. В 9-10 классах состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различные учебные заведения, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, проведен опрос профессиональных предпочтений, игра: «профессия – учебное заведение».

Проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование. Преобладающими мотивами учения у ребят являются желание поступить в институт, техникум, стать хорошим специалистом, учиться познавать новое, усваивать успешно учебный материал и получить высокую оценку, а главная мотивация посещения школы - это взаимоотношения со сверстниками.

Наличие ученического самоуправления в образовательном учреждении.

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления.

Задачи:

- вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
- развитие творческой индивидуальности учащихся;

- воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
защита прав учащихся.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами.

Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Вошло в традицию в преддверии Дня учителя проведение Дня самоуправления – дня, когда обучающиеся «берут власть в свои руки» и «правят» школой. Заранее разрабатывается план проведения Дня самоуправления. К процессу управления вовлекаются обучающиеся 11-х классов. Между ними распределяются «должности», они - дублеры учителей. За неделю идет подготовка к урокам под руководством учителей- предметников, классных руководителей. По традиции этот день открывает общешкольная линейка, на которой ведущие - обучающиеся школы поздравляют учителей с их профессиональным праздником, представляют всем присутствующим учителей-дублеров, членов администрации - дублеров, дублеров - классных руководителей. Все уроки проводятся по расписанию. Заканчивается день ученической пресс- конференцией, в ходе которой учителя – дублеры делятся впечатлениями о прошедшем дне, выдвигают идеи по усовершенствованию Дня самоуправления.

В этом году тема конференции: «День самоуправления: «за» и «против». Все выпускники, задействованные в Дне самоуправления были в целом довольны его проведением, лично ощутили всю ответственность, увлекательность педагогического труда, пришли к выводу, что ученическое самоуправление дает возможность: приобрести опыт управленческой деятельности; раскрыть и реализовать организаторские и творческие способности учащихся; ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и проблем школы; доминировать позитивные тенденции психического состояния в урочной и внеурочной деятельности.

В учебном году обучающиеся – активисты школы были организаторами и участниками очень многих школьных мероприятий.

Традиции школы

Сохранение традиций школы является важной задачей воспитания: уважения к школе, сопричастности к общему коллективному делу, воспитание преемственности поколений.

В 2022 уч. г. традиционно было проведено следующее:

1. День Знаний;
2. День Учителя
3. Новогодние праздники;
4. Организация каникулярных мероприятий;
5. Тематические классные часы ко дню Республики;
6. День родного языка;
7. День народного единства;
8. Консультации;
9. Классные часы по предотвращению наркомании, алкоголизма;
10. День неизвестного солдата, день воинской славы.

В следующем учебном году все эти мероприятия традиционно сохраняются.

28 декабря прошли утренники для учащихся 1 - 5 классов. Ребята с огромной радостью встретили самых долгожданных гостей на празднике – Деда Мороза и Снегурочку, и были не только зрителями, но и участниками праздника: представляли номера художественной самодеятельности, участвовали в конкурсах, пели, водили хоровод вокруг ёлки, веселились. Все участники новогодних мероприятий получили сладкие подарки от Деда Мороза.

Вечером 29 декабря прошел Новогодний бал для старшеклассников. Учащиеся получили порцию хорошего настроения и позитива от хорошей музыки, танцев, весёлых конкурсов и игр. Помогли сделать этот праздник незабываемым учащиеся 10 и 11 класса. А так же классные руководители наших учащихся. Таким образом, все воспитательные мероприятия в школе проводились по плану и эффективно.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Исходя из этого, в 2022 учебном году важнейшими задачами воспитания в школе стали:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения, совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.
- создание условий для самореализации личности ребенка, увеличение количества учащихся, вовлеченных в работу объединений дополнительного образования, организация мероприятий, показывающих достижения учащихся.

Воспитывающая деятельность в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с учащимися (общешкольные мероприятия, диагностика воспитанности учащихся, рейтинг классов, дисциплина и т. д),
- работа с родителями (индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания),
- работа с классными руководителями (МО классных руководителей, обмен опытом, формирование единых требований к организации воспитательной работы в классах),
- работа Совета активов классов и развитие ученического самоуправления,
- работа системы дополнительного образования,
- работа с психологом,
- организация спортивного досуга учащихся и формирование здорового образа жизни, экскурсионная работа.

Исходя из цели и задач воспитательной работы школы, в 2022 учебном году приоритетными в воспитательной работе стали мероприятия, посвященные Году модернизации профобразования, достойных условий труда и трудовых династий. Все обучающиеся включены в систему педагогических воспитательных воздействий с учетом их возможностей, творческой направленности в рамках традиционных направлений деятельности школы.

Трудовое воспитание.

В школе проводится трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Учащиеся всех классов ведут дежурство по школе: 1-4 классы следят за порядком только на 1 этаже, где находится начальная школа, 5-11 классы дежурят по школе, в раздевалке. Все классы производят генеральную

уборку закрепленных кабинетов; вместе с родителями, а старшеклассники самостоятельно, делают ремонт помещения.

Весной и осенью традиционно проводятся субботники по уборке школьной территории.

Ранней весной бригады юношей убирают снег на территории перед школой. А уроки технологии в мае проходят на пришкольном участке, ребята формируют грядки, сажают семена. Осенью занимаются уборкой огорода. Все учащиеся трудятся на пришкольном участке.

Начиная с младшего звена, классными руководителями проводятся беседы об уважении к любому труду, о разнообразии мира профессий.

На основании всех данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Участие учащихся школы в мероприятиях различного уровня представлено в таблицах:

№ п/п	ФИО обучающегося, класс	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады и т.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1	Гарипова Гульдария, 9 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона, на дистанции 3 км, 2 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
2	Фассахов Анис, 8 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона, на дистанции 3 км, 2 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
3	Ахметова Айсылу, 6 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона, на дистанции 2 км, 3 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
4	Янсурин Ильгиз, 7 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего спортивного сезона, на дистанции 2 км, 2 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
5	Фассахов Анис, 8 класс	Районные соревнования по лыжным гонкам в зачет спартакиады школьников РБ на дистанции 3 км, 2 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
6	Ахметова Айсылу, 6 класс	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Гонка сильнейших лыжников», посвященных памяти Рафиса Ахуновича Ахунова, на дистанции 3 км, 3 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
7	Янсурин Ильгиз, 7 класс	Открытые соревнования по лыжным гонкам «Гонка сильнейших лыжников», посвященных памяти Рафиса Ахуновича Ахунова, на дистанции 5 км, 3 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
8	Сайтгалина Алина, 6 класс	Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 6 классов образовательной организации МОБУ СОШ с.	Камалова Р.Р.

		Абзаево.	
9	Гарипова Дилия, 3 класс	Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 3 классов образовательной организации МОБУ СОШ с. Абзаево.	Кашапова З.Ф.
10	Давлетова Алеся, 4 класс	Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 4 классов образовательной организации МОБУ СОШ с. Абзаево.	Кашапова З.Ф.
11	Гимадиева Назгуль, 8 класс	Победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех» среди учащихся 6 классов образовательной организации МОБУ СОШ с. Абзаево.	Камалова Р.Р.
12	Ансамбль СОШ с.Абзаево	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации – «Народная хореография» 1-я возрастная категория, 3 место, 2022г.	Шамгулова З.У.
13	Фассахова Вилена, Фассахова Элина, Рахимова Диана, Рахимова Эмилия	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации – «Народная хореография» малая форма 2-я возрастная категория, 2 место, 2022г.	Химатуллина Э.Р., Ахметова З.Ф.
14	Тагирова Назгуль, 1 класс	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации – «Эстрадный вокал» 1-я возрастная категория, 3 место, 2022г.	Химатуллина Э.Р.,
15	Коллектив СОШ с.Абзаево	Районный конкурс детского творчества «Юные таланты земли Кигинской» в номинации – «Театральный жанр» 1 место, 2022г.	Ахметова З.Ф., Шамгулова З.У.
16	Янсурина Камила, 7 класс	Лыжная эстафета, 3 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
17	Ахметова Айсылу, 6 класс	Лыжная эстафета, 3 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
18	Фольклорный коллектив МОБУ СОШ с. Абзаево	Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «Һаумы, һаумы, экиэт!» в номинации «инценирование сказки фольклорным коллективом», 1 место.	Ахметова З.Ф., Шамгулова З.У.
19	Гимадиева Назгуль,	Северо- восточная олимпиада школьников по	Махмутова А.С.

	8 класс	профилю филология (родной язык и литература: башкирский язык и литература), участник 2 этапа, г.Уфа, 2022г.	
20	Закирова Юлия, 7 класс	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские соревнования», 2 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
21	Команда МОБУ СОШ с. Абзаево	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские соревнования», 1 место, 2022г.	Хакимова Н.Ф.
22	Фассахов А.И.	Всероссийский день бега «Кросс Нации - 2022» 2 место	Хакимова Н.Ф.
23	Давлетова Л.И.	Районный конкурс декламаторов поэтического наследия Салавата Юлаева (участие)	Шамгулова З.У.
24	Сайфитова Л.Х.	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященной закрытию летнего спортивного сезона, 3 место	Хакимова Н.Ф.
25	Янсурин Ф.Э.	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященной закрытию летнего спортивного сезона, 2 место	Хакимова Н.Ф.
26	Фассахов А.И.	Районные соревнования по легкой атлетике, посвященной закрытию летнего спортивного сезона, 1 место	Хакимова Н.Ф.
27	Команда учащихся СОШ с. Абзаево	Районные соревнования по легкой атлетике « Шиповка юных» в зачет XXIV Спартакиады школьников Республики Башкортостан среди юношей 2008г.р. и моложе, 3 место	Хакимова Н.Ф.
28	Команда учащихся СОШ с. Абзаево	Районные соревнования по шахматам « Белая ладья» в зачет XXIV Спартакиады школьников Республики Башкортостан (участие)	Хакимова Н.Ф.
29	Команда учащихся СОШ с. Абзаево	Районный турнир по волейболу среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Башкортостан	Хакимова Н.Ф.
30	Сайтгалина А.Н.	Районный конкурс, посвященной творчеству писательницы, Заслуженного работника культуры РБ Н.Игизьяновой, 3 место.	Махмутова А.С.
31	Реджепов А.А.	Районный конкурс, посвященной творчеству писательницы, Заслуженного работника культуры РБ Н.Игизьяновой, 2 место.	Махмутова А.С.

32	Реджепов А.,Рахимов А., Ахметова А.,Рахимова И.,Юмагулова Д., Саитгалина А.,Шарафисламова А.,	Участие в 8 Республиканском математическом турнире, сертификат.	Яхина Г.Р., Валиева Г.И.
33	Фассахов А.И.	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященного открытию зимнего сезона, 1 место.	Хакимова Н.Ф.
34	Ахметова А.Н.	Олимпиада по физической культуре, призер.	Хакимова Н.Ф.
35	Гимадиева Н.Р.	Олимпиада по башкирскому языку, призер.	Махмутова А.С.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы ,средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов,
- необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	65
	– начальная школа	20
	– основная школа	39
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	9
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	11	11	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	100	1	54	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	100	1	56	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 56 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	37	2	29	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	41	41	100	10	33	2	29	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 38 %.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году составляет 33%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
География	6	16	3	83
Химия	3	33	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	7	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	1	17	3	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	66,5

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-	-
2020/2021	40	48
2021/2022	5	66,5

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание. Из 2 обучающихся предмет выбрали 1 человек (%). биологию – 1 (%), географию – 1 человека (%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	2	100	4	100
Математика (базовый уровень)	2	100	5	100
Биология	1	100	4	100
Обществознание	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	0	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	-	-	-
2	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по двум предметам.
2. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух
 4. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике-5, по русскому языку – 69.
 5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 0 человек (0%).
 6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее- Рособрнадзор) от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федерального службы по надзору в сфере образования проведения ВПР в 2022 году», от 02/03/2022 № 01-28-08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 года», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 22.08.2022 № 2044 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

Количественный состав участников ВПР-2022(осень)

Наименование предметов	4 класс	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык	5	6	8	7	10	7
Математика	5	6	8	7	10	7
Окружающий мир	5	6				
Биология			8			7

	Ишмуратовна										
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

Кол-во участников	6	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	16%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	6	100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.		

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кашапова Зухра Фанавиловна	0	5	0	0	100%	0	4	3	0	50%

Вывод:

Кол-во участников	5	100	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3		3 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2		2 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00	
Всего	5		100%
Качество знаний находится на допустимом уровне.			

Итоги ВПР 2022(осень) года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за 5 класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Музаева Алия Сарваровна	2	2	4	0	50%	0	0	6	0	0%

Вывод:

Количество участников	7	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	57%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	43%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	6	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Яхина Гульфия Рафиловна	1	3	4	0	50%	0	1	7	0	75%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	5 0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

История

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	2	1	5	0	37%	0	4	4	0	83%

Вывод:

Кол-во участников	6	75%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	1	16%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	5	83%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Саитгалин Наил Юсупьянович	3	5	0	0	100%	0	5	3	0	83%

Вывод:

Кол-во участников	8	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	62%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	38%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	8	100

Итоги ВПР 2022 (ОСЕНЬ) года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 6 класс по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История»,

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сисанбаева Луиза Ришатовна	2	1	3	0	50%	0	2	1	2	40%

Вывод:

Кол-во участников	5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	5	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	0	0%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	5	100

Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	2	1	3	0	50%	1	1	3	1	33%

Вывод:

Кол-во участников	6	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	50%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	50%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	
Всего	7	100%

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	2	1	3	0	50%	0	5	1	0	83%

Вывод:

Кол-во участников	6	86%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	67%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	7	100%

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Саитгалин Наил Юсупьянович	3	2	1	0	83%	1	3	1	0	57%

Вывод:

Кол-во участников	5	100%
-------------------	---	------

Кол-во участников	5	100%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	43%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	57%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0%
Всего	5	100

Итоги ВПР 2022 (осень) года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за 7 класс по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Иностранный язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Сисанбаева Луиза Ришатовна	1	3	5	0	44%	0	4	2	2	50%

Вывод:

Кол-во участников	9	100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	50 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	37%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	12%
Всего	9	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	2	7	0	22%	0	2	4	3	22%

Вывод:

Кол-во участников	9	90%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	33%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	6	66 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0 %
Всего	10	100

История

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	0	5	4	0	55%	0	4	4	0	44%

Вывод:

Кол-во участников 9 90 %
 Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 0 0%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 9 100%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%
 Всего 8 100

География

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Саитгалин Наил Юсупьянович	2	5	2	0	77%	0	4	4	0	50%

Вывод:

Кол-во участников 7 100%
 Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 60%
 Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 3 40%
 Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0%
 Всего 7 100

Иностранный язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Ахтямова Альмира Ханжаровна	1	3	5	0	44%	0	1	7	0	12%

Вывод:

Кол-во участников	8 100 %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4 50 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4 50 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0 %
Всего	8 100%

Итоги ВПР 2022 года в 9 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Физика», «Химия».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ахтямова Альмира Ханжаровна	1	1	3	0	40%	1	2	2	0	43%

Вывод:

Кол-во участников	5	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	71%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	1	29%
Всего	5	100%

Математика

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Валиева Гульсибар Ишмуратовна	0	2	3	0	40%	0	0	4	1	0%

Вывод:

Кол-во участников	5	71	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	2	40	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	3	60	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	%
Всего	7	100	

Биология

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Саитгалин Наил Юсупьянович	1	4	0	0	100%	0	3	2	0	60%

Вывод:

Кол-во участников	5	100	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	3	43	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	57	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	%
Всего	5	100	

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги IV четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Ахтямова Юлия Юсупьяновна	1	3	1	0	80%	0	0	5	0	0%

Вывод:

Кол-во участников	5	71	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	4	57	%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	1	14	%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0	%
Всего	7	100	

Общие выводы по результатам ВПР-2022 (осень)

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории 66%, географии, биологии 69%. Наименьший показатель успеваемости по обществознанию 0%, по математике 26%. По остальным предметам успеваемость составляет от 26% до 57%. Качество знаний по окружающему миру составляет 50%, по английскому языку 12%.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Обсудить результаты ВПР-2022(осень) на педагогическом совете школы и на заседаниях предметных ШМО.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников в срок.
2. Классным руководителям 5–9-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать результаты ВПР и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2022 при планировании ВСОКО на 2022/23 учебный год.
5. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
6. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
7. Учесть результаты ВПР-2023 при планировании ВСОКО на 2023/24 учебный год

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 26 сентября по 28 октября 2022 года.

В школьном этапе участвовало 49 обучающихся 4-11 классов, что составляет 77 % от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. (Приложение №1).

Среди участников школьного этапа:

-6 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (29 участников, из них 4 с ОВЗ), математика (44 участника, из них 5 с ОВЗ) (Приложение №2).

Менее представлены предметы: экономика (13 участников), искусство (Мировая художественная культура 6 участника), астрономия (10 участников), право (13 участников), химия (25 участников).

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по географии (18 - победителей и призеров), физической культуре (15 - победителей и призеров).

На МЭ ВСОШ были приглашены: астрономия (2), право (1), химия (3), башкирский язык (5), русский язык (3), математика (5), физика (2), география (1), экология (2), физическая культура (7).

На МЭ ВСОШ призерами стали: ученица 7 класса Ахметова Айсылу по физической культуре, ученица 9 класса Гимадиева Назгуль по башкирскому языку.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

**Информация о результатах ШЭ ВсОШ 2022/2023 учебного
годав МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ**

Предмет	Общее количество участников	Количество			Всего победителей и призеров
		участников	призёров	победителей	
Английский язык	12	12	0	0	0
Астрономия	10	10	0	0	0
Биология	50	46	0	0	0
География	41	41	12	6	18
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	6	6	0	0	0
История	33	33	0	0	0
Литература	20	20	0	0	0
Математика	44	44	0	0	0
Обществознание	29	29	0	0	0
Право	13	13	0	0	0
Русский язык	29	29	0	0	0
Физика	25	25	0	0	0
Физическая культура	38	38	9	6	15
Химия	25	25	0	0	0
Экономика	13	13	0	0	0
Экология	30	30	6	3	9
Технология	26	26	2	2	4
ОБЖ	6	6	3	2	5
Всего	450	446	32	19	51

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2021	8	2	0	4	2	0	2	0	0
2022	9	4	0	5	2	2	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. В 2021 году количество выпускников поступивших на профессиональную ОО составила 67%. В 2022 году количество выпускников поступивших на профессиональную ОО составила 56%.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 39 респондент (88,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагога, из них 2 – АУП и 1 воспитатель. Из них 12 имеют высшее образование, 2 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете. За 2022 год педагогические работники проходили курсы повышения квалификации.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Курсы (название программы, база, год, количество часов)
1.	Яхина Г.Р.	Учитель физики	С 05.05.2022 по 26.05.2022г., ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, по программе «Развитие предметной и методической компетенций учителя физики в свете требований обновленного ФГОС ООО», в объеме 108 часов, 27 мая 2022года, г.Уфа, рег.номер: 009623; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики», в объеме 108 часов, 16 мая 2022г., г.Уфа, рег.номер: 009257; С 12.05.2022 по 09.06.2022 г., ФГООУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в объеме 36 часов, г.Москва, рег.номер: у-164333/б;

			С 12.05.2022 по 09.06.2022 г., ФГООУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование современного детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», в объеме 36 часов, г.Москва, рег.номер: у-31304/б; С 21.11.2022 по 10.12.2022г., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часа, рег.номер: 43641, г.Уфа. С 05.09.2022 по 03.10.2022г., ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», в объеме 72 часа, рег.номер: 3719/22, г.Москва С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег.номер: 22-1025-НУ-12, г.Уфа
2.	Кашапова З.Ф.	Учитель начальных классов	С 18.04.2022 по 28.04.2022г., ООО «Высшая школа делового администрирования», по программе «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО третьего поколения», в объеме 108 часов, 28 апреля 2022 года, г.Екатеринбург, рег.номер:0131677; С 22.04.2022 по 13.05.2022г., ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж, по программе «Цифровые технологии в образовании. Развитие digital компетентности педагога», в объеме 108 часов, 16 мая 2022года, г.Уфа, рег.номер:009348. С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
3.	Ахтямова А.Х.	Учитель английского языка	С 12.04.2022 по 27.04.2022г., ООО «Инфоурок», по программе «Актуальные вопросы преподавания английского в условиях реализации ФГОС», в объеме 72 часа, г. Смоленск, рег.номер:324660; С 12.04.2022 по 27.04.2022г., ООО «Инфоурок», по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа, г. Смоленск, рег.номер:324659; С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа

4.	Махмутова А.С.	Учитель башкирского языка и литературы	С 12.04.2022 по 25.05.2022г., ООО «Инфоурок», по программе «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», в объеме 72 часа, г. Смоленск, рег.номер:334614; С 30.05.2022 по 12.10.2022 г., ООО «Инфоурок», по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», в объеме 108 часов, г. Смоленск, рег.номер:414769. С 21.11.2022 по 10.12.2022г., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часа, рег. номер: 43623, г. Уфа. С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
5.	Ахтямова Ю.Ю.	Учитель истории и обществознания	С 12.04.2022 по 27.04.2022г., ООО «Инфоурок», по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», в объеме 72 часа, г. Смоленск, рег.номер:324661; С 12.05.2022 по 09.06.2022 г., ФГООУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в объеме 36 часов, г. Москва, рег. номер: у-163877/б; С 12.05.2022 по 09.06.2022 г., ФГООУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по программе «Использование современного детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», в объеме 36 часов, г. Москва, рег. номер: у-32219/б; С 21.11.2022 по 10.12.2022г., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часа, рег. номер: 43113, г. Уфа. С 05.09.2022 по 03.10.2022г., ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», в объеме 72 часа, рег. номер: 9348/22, г. Москва

			С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
6.	Саитгалин Н.Ю.	Учитель биологии и география	С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
7.	Музаева А.С.	Учитель русского языка и литературы	Диплом о профессиональной переподготовке. С 16.06.2022 по 26 августа 2022г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях», 26 августа 2022 года, ПП № 0162204, рег. номер: 420-188375, г. Саратов. С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
8.	Валиева Г.И.	Учитель математики	С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-02, г. Уфа
9.	Миндиярова В.У.	Директор	С 21.11.2022 по 10.12.2022г., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часа, рег. номер: 43626, г. Уфа. С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
10	Хакимова Н.Ф.	Учитель физической культуры	С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа
11	Мухаметьянова И.Т.	Учитель начальных классов	С 21.11.2022 по 10.12.2022г., ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой экономики РФ» в объеме 72 часа, рег. номер: 43629, г. Уфа. С 11.11.2022 по 23.11.2022 г., ИДО по дополнительной программе «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», в объеме 72 часа, рег. номер: 22-1025-НУ-12, г. Уфа

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными

дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2022 году учителя принимали участие в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах муниципального уровня приняли 3 педагога. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Самый классный классный 2022»	Хисматуллина Э.Р.	Победитель в номинации «Творческое вдохновение»
«Учитель года башкирского языка и литературы»	Хисматуллина Э.Р.	Победитель в номинации «Педагогическая надежда»
«Учитель года – 2022»	Камалова Р.Р.	Участник
«Самый классный классный 2022»	Ахтямова Ю.Ю.	Победитель в номинации «Доброта и вдохновение»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Использование ЭСО в МОБУ СОШ с. Абзаево осуществляется в соответствии Единым Санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям. («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, «Методические рекомендации по обучению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи МР 2.4.0242-21(п. 3.8).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ составляет 23 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	1340	144
2	Педагогическая	250	0
3	Художественная	4811	40
4	Справочная	211	10
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный

[приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.](#)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 96 дисков, кассеты – 87.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

- 10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ с. Абзаево необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы

14 учебных кабинета, 4 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал, столовая и пищеблок.

Есть спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Качественно изменилась оснащённость классов на 25%. 10 кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	39

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(53 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1 (1,3%)
– регионального уровня		1 (1,3 %)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75%)
– с высшей		6(37,5%)

– первой		6(37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (33%)
– до 5 лет		3 (18,75%)
– больше 30 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	(47%)
– до 30 лет		4 (25 %)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (37,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65(48%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС 3 поколения: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС 3 поколения. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали низкое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8-х классах.

Отчёт о результатах самообследования
дошкольных групп МОБУ СОШ с. Абзаево МР Кигинский район РБ
за 2022 год

В соответствии с Приказами Министерства и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении проведения самообследования образовательной организацией», №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащий самообследованию» проведено самообследование за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. в ДГ. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение расположено по адресу: 452505, РБ Кигинский район, с. Абзаево, ул. Школьная,4.
Руководитель	Миндиярова Валия Ульмасовна
Адрес организации	452505, г. с. Абзаево, ул. Школьная, д.4.
Телефон, факс	8(34748)3-24-29
Адрес электронной почты	abzai_school@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Кигинский район Республики Башкортостан
Лицензия	От 28.04.2012 № 003234, серия 02 № 0940

Цель деятельности Дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

I. Оценка образовательной деятельности.

В дошкольной группе реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой общеобразовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация программы предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Парциальные программы:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой.

«Оскон» Ф. Г. Азнабаевой, З.Г. Нафикова.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

Списочный состав детей 2022 уч. г. – 20 воспитанника. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. ДГ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность; • взаимодействие с семьями детей.

Вывод: Учебный процесс в ДГ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу.

В 2022 году в дошкольных группах работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: хореография, «Хрустальный голосок» (вокал);
- 2) социально-педагогическое: «Юный волшебник»,
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселый ручеек», спортивно-оздоровительная гимнастика.

II. Оценка системы управления организации.

Управление дошкольной группой осуществляется в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с. Абзаево и законодательством РФ. В дошкольной группе реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Отношения дошкольной группы с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», договором и Уставом. Вывод: Дошкольных группах с. Абзаево функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольной группой определяет его стабильное функционирование.

Органы управления, действующие в ДГ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольного учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно требованиям ФГОС ДГ, результаты освоения Основной и Адаптированной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДГ целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 2 групп.

Подготовительная группа 2

Общая наполняемость - 25

Детей с ОВЗ – нет.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы через наблюдения за детьми в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении; анализа продуктов детской деятельности; бесед, учитывая собственные достижения каждого ребенка.

Исходя из результатов педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми образовательных областей и интегративных качеств можно сделать следующий вывод: физическое развитие сформировано у 65% воспитанников, 15 % находится на стадии развития; 12 % не сформировано.

Познавательное развитие сформировано у 75% воспитанников, 15 % находится на стадии развития; 10 % не сформировано.

Речевое развитие сформировано у 37 % воспитанников, 36 % находится на стадии развития; 27 % не сформировано.

Художественно-эстетическое развитие сформировано у 63 % воспитанников, 30% находится на стадии развития; 0 % не сформировано. Участие воспитанника в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка воспитанников к обучению в школе. Готовность к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на завершающем этапе дошкольного детства.

Вывод: Качество подготовки воспитанников и усвоение ими программ на среднем уровне:

Достижения воспитанников за 2022 учебный год

№	ФИО воспитанника	Достижения (уровень, название конкурса, олимпиады и т.п., результат)	Ф.И.О. руководителя
1	ДГ «Карлугас»	Районный конкурс «Юные таланты земли Кигинской» (ДГ), в номинации «Вокальный » 3 место.	Хужина О Ю
2	ДГ «Карлугас»	Районный конкурс видеопоздравления «Мамочка любимая » (ДГ), в номинации «Мамочка любимая» победитель.	Хужина О Ю
3	ДГ «Карлугас»	Районный конкурс «Новогоднее настроение » (ДГ), в номинации «Лучший новогодний дизайн группы » 2 место.	Хужина О Ю
4	ДГ «Карлугас»	Районный конкурс ««Хаумы, хаумы, экиэт!»» в номинации «Инсценирование сказки» I место. I место.	Хужина О Ю

VI. Оценка кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего педагогических работников	2 человек	Из них аттестованы в 2022 году	
		1 категория	Высшая категория
Воспитатели	2	-	-
Специалисты	2	1/2	-

Вывод: максимальная оценка качества кадрового обеспечения. Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование (на КПК рекомендованы 15 человек);
- работа с воспитанниками с ОВЗ (при наличии);
- более широкое использование инновационных технологий;

Участие педагогов в конкурсах и на спортивных мероприятиях.

Личные достижения на 2022 учебный год

№	Ф. И. О. педагогического работника	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы (база, название программы, сроки прохождения, количество часов, очно/дистанционно)
1	Хужина Олеся Юрисовна	воспитатель	Среднее	-	ФБУН « Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2022, «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»
2	Фассахова Алиса Радисовна	воспитатель	Высшее	Первая	ФБУН « Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора 2022, « ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ». ЧОУ ДПО «Учебный центр Газ – Нефть –Строй» 01.12.2022 «Использование информационно – коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога».

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Дошкольная группа находится в здании МОБУ СОШ с. Абзаево ДГ «Карлугас», НОШ д. Алагузово ДГ «Радуга».

В здании имеются: групповые помещения, спальня, пищеблок, туалетная.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольной группе не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Группа оснащена 1 персональным компьютером, 1 телевизором. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками дошкольной группы проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

VI. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		0 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		1 (6%)
Первой		(6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (28%)
больше 30 лет		0 (34%)